

## СПРАВКА

по итогам 2022 - 2023 учебного года

Цель: обобщить результаты учебно-воспитательной деятельности школы в первой четверти, выявить уровень формирования компетенций по предметам и качество изучения отдельных предметов.

В 2022 – 2023 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена задача: создание условий , способствующих повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально – значимой деятельности и личностного развития.

На начало года в 1 - 11 классах 28 учащихся. По итогам года – 27 учеников.

### Движение учащихся.

На конец года в 1-4 классах обучаются 8 учащихся.

В 5 - 11 классах обучаются 19 учащихся.

Классы	На начало года	Прибыло учащихся	Убыло учащихся	На конец года
1 класс		0	0	
2 класс	2	0	0	2
3 класс	3	0	0	3
4 класс	3	0	0	3
<b>Всего 1 -4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
5 класс	4	0	0	2
6 класс	4	0	0	3
7 класс	0	0	0	0
8 класс	4	0	0	4
9 класс	3	0	0	3
<b>Всего 5-9</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
10 класс	3	0	0	4
11 класс	3	0	0	3
<b>Всего 10-11 к\</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>

### Успеваемость учащихся за 2022-2023 учебный год

Класс	На конец года	Отличник и	На «4» и «5»	Одна «3»	На «3», «4», «5»	Не успевают	Успевают	Качество
2 класс	2	0	1	1	0	0	100%	50%
3 класс	3	0	2	1	0	0	100%	67%
4 класс	3	0	2	0	1	0	100%	67%
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>62,5</b>
5 класс	2	0	1	1	0	0	100%	50%
6 класс	3	0	1	1	1	0	100%	33%
8 класс	4	0	1	1	2	0	100%	25%
9 класс	3	0	2	0	1	0	100%	75%
<b>Всего</b>	<b>12</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41,7%</b>
10 класс	4	0	2	0	1	1	75%	50%
11 класс	3	0	2	1	0	0	100%	67%
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>85.7%</b>	<b>57,1 %</b>
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>96%</b>	<b>52%</b>

В начальном звене по итогам года – из 8 человек аттестовались 8. Из них 5 хорошистов 62,5%

2 класс Калинин Дима, у Евграфовой Дианы одна тройка по математике

3 класс Макаева Малика, Караблина Валя. У Гришиной Насти одна тройка по русскому языку

4 класс Тьямакина Милана, Трафимова Софья

Неуспевающих в начальном звене нет.

По итогам года в 5 – 9 классах обучаются 12 человек, аттестовались 12. Из 12 человек 4 хорошиста что составляет 41,7%

5 класс - Шарипов Мухаммад, Чарнов Максим имеет одну тройку по русскому языку

6 класс - Проскурнина Полина, Солодилова Света одна тройка по математике

8 класс- Евграфова Карина хорошистка. У Макаева Мансура одна тройка по математике

9 класс- Иванова Маша, Солодилов Максим хорошисты.

Неуспевающих в среднем звене нет.

10 класс- Жижин Артем, Шарипова Заршеда хорошисты.

11 класс Особенно хочется отметить Сульдину Настю – она закончила с одной четверкой по математике

Дегтеренко Лиза - хорошистка , Смолина Вика одна тройка по математике.

Неуспевающим является ученик 10 класса – Трякин Саша. У него двойки по трем предметам: история, математика, русский язык.

.Всего за год аттестовались 27 человек. Из них 14 хорошистов. Качество обучения 52 % от общего количества аттестованных. Успеваемость 96 %.

Исходя из выше изложенных результатов, следует:

Практически все учащиеся нашей школы хорошо работали на протяжении всего учебного года, поэтому достигли хороших результатов.

Необходимо в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

Учителям - предметникам и классным руководителям не оставлять без внимания мотивированных школьников, привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать в участие в конкурсы, олимпиады, состязания.

Взять на особый контроль Трякина Александра.

Выводы:

Отметить хорошую работу классных руководителей Корнауховой В.В.,Юриной Е.В., Бугровой О.В., Вязанкиной Т.В. в организации учебно - воспитательного процесса в классах, учащиеся которых имеют показатели выше прогнозируемых.

Учителям - предметникам необходимо разработать систему работы: индивидуальную - со слабыми учащимися с целью повышения успеваемости и фиксировать все проводимые мероприятия для ликвидации не успешности по предмету и индивидуально - групповую с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения качества знаний до прогнозируемого уровня.

Учителям - предметникам способствовать активизации интереса к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, праздники, различные формы дополнительного образования.

Учителям - предметникам осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Корнаухова В.В.



